

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета ВАВТ
Протокол № 5 от 27.12.2022г.

Председатель Ученого совета
Ректор ВАВТ

С.Г. Синельников-Мурылев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса студентов в ВАВТ Минэкономразвития России (далее – ВАВТ, академия).

Содержание и организация воспитательного процесса в ВАВТ в значительной степени основываются на тенденциях, определяющих перспективы развития воспитания как приоритетной сферы социальной жизни страны, а также комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику ее функционирования и развития.

В настоящее время в обществе все больше внимания уделяется институту воспитания, повышению его социального статуса и воспитательного потенциала, достижению качественно новых результатов в духовно-нравственном и гражданском становлении молодежи.

Воспитательный процесс ориентирован на ценности демократического общества; общечеловеческие нравственные приоритеты; гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у студентов готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма; самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности; приверженность таким ценностям как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие; формирование у студентов уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; а также толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации приоритетными для воспитательного процесса ВАВТ Минэкономразвития России определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципами организации воспитательного процесса в ВАВТ Минэкономразвития России являются:

- системность, целостность воспитательного процесса, единство составных частей воспитательной системы академии (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений в ВАВТ, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды Академии, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры;
- социальное партнерство в совместной деятельности участников воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность участников воспитательного процесса, качество информационного обмена с учетом прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВАВТ Минэкономразвития России

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в ВАВТ включает:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой вуза созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ВАВТ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (проректор по молодежной политике, помощник ректора по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в

системе;

- системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы вуза, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива Академии;

- культурологический подход подразумевает создание в вузе культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций обучающихся под руководством преподавателя в процессе индивидуальной/совместной проектной деятельности, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- ресурсный подход учитывает готовность вуза реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческого решения). Данный подход подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы вуза, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВАВТ Минэкономразвития России

1.3.1. **Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВАВТ создает условия для становления свободной, физически здоровой, гуманной, духовно богатой, интеллектуально развитой и творческой личности, способной жить и самореализовываться в изменяющейся социально-культурной ситуации, стремящейся к продолжению образования, к овладению профессиональными навыками.

1.3.2. Задачи воспитательной работ:

- создание условий и предоставление широких возможностей для самореализации и социализации молодежи, содействие продвижению инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие национального самосознания, формирование нравственных и духовных качеств, развитие гражданской и социальной ответственности;
- оказание педагогической помощи студентам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения;
- формирование ответственного отношения к природной среде, истории, традициям и культуре России;
- поддержка и развитие всех видов активности студентов Академии, способствующих профессиональному развитию (научная, инновационная, предпринимательская деятельность), созидательной и позитивной социальной активности (общественная деятельность, волонтерство, творчество, спорт и др.);
- формирование корпоративной культуры и этики профессионального общения;
- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо региона и страны, международное сотрудничество;
- создание условий для профессиональной подготовки, необходимой для дальнейшего профессионального роста, выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современной социально-экономической ситуации.

Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ВАВТ Минэкономразвития России

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательного общения, активной деятельности, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений социальной, учебной, научно-исследовательской деятельности Академии. Формирование социально-личностных компетенций, способствующих профессиональному и социокультурному развитию обучающихся, повышению конкурентоспособности выпускника ВАВТ.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в Академии как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Цифровые технологии являются неотъемлемой частью воспитательной среды академии, позволяющие перевести молодежные активности в гибридные форматы и в онлайн-среду, создавать и распространять качественного цифрового контента, направленный на укрепление гражданской идентичности и воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи. Цифровые сервисы получения обратной связи по качеству молодежных мероприятий дают возможность регулярной актуализации планов деятельности и содержания мероприятий и т.д.

Среда ВАВТ Минэкономразвития России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ВАВТ Минэкономразвития России

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у студентов чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у студентов уважения к старшему поколению;
- формирование у студентов уважения к закону и правопорядку;
- формирование у студентов бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у студентов правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства;
- формирование у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие корпоративной культуры и поддержание традиций академии;
- развитие экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- профилактика деструктивного поведения студентов;
- формирование у студентов навыков поддержания здорового образа жизни.

2.2.2 Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное;
- спорт и здоровый образ жизни;
- культурно-творческая деятельность;
- научно-образовательная деятельность;
- профессионально-трудовое.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ВАВТ Минэкономразвития России и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданско-патриотическое	<p>формирование правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности. Развитие общегражданских ценностных ориентаций, в том числе через включение в общественно-значимые виды деятельности, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Воспитание нетерпимости к девиантным формам социального поведения. Гражданско-патриотическое воспитание <i>обеспечивает</i> у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц; - формирование осознанного, основанного на объективных исторических фактах уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов.
2.	духовно-нравственное	<p>развитие нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять коррупционным явлениям, экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. Воспитание культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремлению к диалогу, умению вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления. Воспитание национальной и конфессиональной толерантности. Духовно-нравственное воспитание <i>обеспечивает</i> у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию; - формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья и преодоления психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями.
3.	спорт и здоровый образ жизни	<p>формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, культуры</p>

		<p>ведения безопасного образа жизни, включающая отрицательное отношение к вредным привычкам; развитие мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование культуры здорового питания и трезвости.</p> <p>Важным фактором эффективности спортивно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни является создание условий для занятий физической культурой и спортом, а также для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p>
4.	культурно-творческое	<p>приобщение обучающихся к классическим и современным произведениям искусства и литературы, богатству национальной и мировой истории и культуры. Продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации. Воспитание нравственных качеств и этического сознания путём использования искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня студентов.</p> <p>Культурно-творческое воспитание обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к прекрасному; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - формирование у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество; - развитие креативности студентов. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
5.	научно-образовательное	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.</p> <p>Научно-образовательное воспитание обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; - повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов; - совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.
6.	профессионально-трудовое	<p>стимулирование видов активности, способствующих профессиональному развитию (научная, инновационная,</p>

		<p>предпринимательская деятельность) расширение мировоззрения обучающихся. Внутренняя потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях. Уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Профессионально-трудовое воспитание <i>обеспечивает</i> у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психологической и социальной готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки; - положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний.
--	--	---

2.3. Приоритетные виды деятельности студентов в воспитательной системе ВАВТ Минэкономразвития России

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество является деятельностью в форме безвозмездного (бескорыстного) выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач.

Индивидуальная и (или) групповая волонтерская деятельность способствуют социализации студентов и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, наращиванию компетенций по различным направлениям, включая сферы здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие сферы.

Волонтерская (добровольческая) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)»

(обучение служению), предполагающем участие преподавателей и студентов в волонтерских (добровольческих) проектах и программах образовательной организации, реализации совместных благотворительных программ с социально ориентированными некоммерческими организациями и коммерческими организациями с использованием их профессиональных компетенций.

По инициативе студентов и при их активном участии в ВАВТ может быть создано добровольческое объединение и реализован благотворительный проект.

Таблица 2. Возможные направления добровольческой деятельности в ВАВТ Минэкономразвития России

№ п/п	Направления добровольческой деятельности в ВАВТ Минэкономразвития России	Пример событий / мероприятий и др.
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.
2.	профориентированное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – практическая помощь школам: проведение профориентационных встреч для учеников школ; – оказание профильной профессиональной помощи некоммерческим организациям, благотворительным фондам, центрам помощи, интернатам и т.п. (проведение юридических, психологических и др. видов консультаций).
3.	событийное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении крупных событий внутри ВАВТ и вне его стен – фестивалей, форумах, конференциях и др.
4.	донорское движение	<ul style="list-style-type: none"> – добровольное участие в организации и проведении Дня донора в стенах ВАВТ
5.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.

6.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных событий регионального и федерального уровней; – пропаганда здорового образа жизни.
7.	арт- добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых и образовательных мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях.
8.	поддержка старшего поколения	– добровольное оказание поддержки старшему поколению в организации досуга (при поддержке проекта Московское долголетие), такого как изучение иностранных языков, изучение основ информационных технологий, участие в спортивных и творческих секциях.
9.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в создании и размещении необходимой информации; – распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности.
10.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения.
11.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь заповедникам в т.ч реализация проектов и проектно-исследовательских работ.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в академии каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ВАВТ Минэкономразвития России открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между ВАВТ Минэкономразвития России и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1 - 3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в ВАВТ Минэкономразвития России и составляет свое расписание в ООВО-партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке российских обучающихся важным становится функционирование офлайн воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ООВО, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся ВАВТ Минэкономразвития России, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Примерные виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (команды КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная секция/сборная команда; туристский клуб и др.);
- общественные (студенческие советы факультетов, студенческий совет ВАВТ и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические;
- межкультурные;
- иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность,

туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся ООВО могут выступать:

- формирование в академии культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в ВАВТ Минэкономразвития России занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в академию.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях Москвы;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки академии, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах: олимпиады для школьников др.;
- организация на базе ООВО лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой академии.

Формами профориентационной работы с обучающимися ВАВТ Минэкономразвития могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета ВАВТ Минэкономразвития для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В академии могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность научно-исследовательских институтов ВАВТ Минэкономразвития России, студенческого учебно-проектного бюро, студенческих клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4. Формы, методы и организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России

Формы организации воспитательной работы -это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

2.4.1. Формы организации воспитательной работы:

- 1) по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- 2) по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- 3) по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- 4) по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- 5) по результату воспитательной работы - социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоциональнонравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Организация воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе утверждённой в университете рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеаудиторной работы.

2.5.1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВАВТ Минэкономразвития России реализуются через внедрение воспитательного компонента в

учебные дисциплины образовательных программ и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используется следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/ семинара/ задания;
- формат предъявления задания; - собственный пример/ озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

2.5.2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа - это совокупность преобразующих действий педагогов и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, невключённость в учебный план, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

2.5.3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ВАВТ Минэкономразвития России

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ВАВТ включает следующие его поддержки:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.4. Условия для реализации воспитательной деятельности в ВАВТ Минэкономразвития России

Академия всесторонне поддерживает внеучебную деятельность студентов, самостоятельность студенческих организаций в принятии внутренних решений и создает максимально благоприятные условия для осуществления внеучебной деятельности. Поддержка в рамках установленных порядков, закрепленных в локальных нормативно-правовых актах университета, осуществляется в следующих формах:

- предоставления информационных ресурсов Академии для продвижения и анонсирования студенческих мероприятий;
- предоставление помещений Академии для проведения мероприятий;
- предоставления транспортных услуг Академией;
- оказания полиграфических услуг типографией Академии;
- представление интересов в переговорах с внешними контрагентами;
- финансовая поддержка студенческих инициатив.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВАВТ Минэкономразвития России

3.1.1. Воспитательная система ВАВТ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

3.1.2. Функциями управления системой воспитательной работы в ВАВТ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.1.3. Система воспитательной работы реализуется через студенческое самоуправление и студенческие инициативы, существующие в Академии и иные организационные формы, реализуемые структурными подразделениями университета.

3.2. Совет обучающихся ВАВТ Минэкономразвития России

3.2.1. Совет обучающихся ВАВТ (далее – студсовет ВАВТ) обеспечивает эффективную реализацию прав студентов Академии на участие в управлении образовательным процессом, поддержку общественной активности, а также на защиту прав и интересов студентов.

3.2.2. Совет обучающихся ВАВТ состоит из представителей студенческих советов факультетов Академии.

3.2.3. Целями Совета обучающихся ВАВТ являются обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, представление интересов и обеспечение реализации прав обучающихся при взаимодействии с администрацией и профессорско-преподавательским составом ВАВТ.

3.2.4. Задачами Совета обучающихся ВАВТ являются:

- обеспечение реализации целей, указанных в подпункте 3.2.3 пункта 3.2 настоящей Рабочей программы;
- участие в решении вопросов качества образовательных услуг, социально-бытовых, внеучебных и прочих вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- разработка, защита и продвижение предложений обучающихся по повышению качества образовательного процесса с учетом их научных и профессиональных интересов;
- содействие структурным подразделениям ВАВТ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и внеучебного процесса;
- освещение деятельности студсовета ВАВТ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей по вопросам самоуправления обучающихся и взаимодействия сообществ обучающихся;
- создание условий, способствующих реализации студенческих инициатив обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности


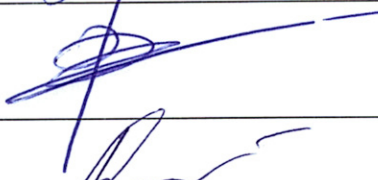
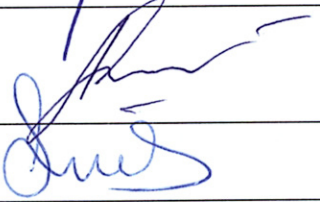
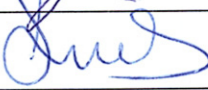

3.3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности проводится с целью получения данных о функционировании системы воспитательной работы для оценки работы подразделений академии, реализующих воспитательную работу, а также для прогнозирования развития системы воспитательной работы в ВАВТ.

3.3.2. Оценка достижимости результатов воспитательной деятельности происходит с помощью:

- мониторинга студенческой жизни;
- анкетирования членов президиума студенческого совета Академии в конце календарного года;
- глубинного интервью или беседой, проводимой с руководителями студенческих советов факультетов в течение учебного года.

3.3.3. Ключевыми показателями оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности выступают:

- количество студентов, участвующих в организации внеучебных мероприятий;
- удовлетворенность студентов качеством ресурсной поддержки для реализации внеучебной деятельности;
- удовлетворенность студентов условиями для занятий спортом и культурно-творческой деятельности;
- удовлетворенность руководителей студенческих клубов (организаций обучающихся) мерами поддержки студенческих инициатив в академии;
- оценка обучающимися деятельности студенческого совета ВАВТ.

<i>Лист согласования</i>		
Воспитательная программа		
	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Проект вносит:</i>	М.Б. Миляева <i>Проректор по молодежной политике</i>	
<i>Согласовано</i>	В.В. Идрисова <i>Проректор по учебной работе</i>	
<i>Согласовано</i>	Губар Л.С. <i>Помощник ректора по воспитательной работе</i>	
<i>Согласовано</i>	Соломатина О.Л. <i>Директор по развитию</i>	
<i>Согласовано</i>	Звезднов П.Д. <i>Председатель студенческого совета</i>	

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Формирование корпоративной культуры студентов	Торжественное посвящение в студенты.	Первая декада сентября, ВАВТ	День знаний. ВАВТ	очная	Деканаты, Губар Л.С., Учебный департамент, АХС, ИТ Департамент, Отдел организации мероприятий	Первокурсники (ок.600 чел), Совет обучающихся (40-50 человек) Деканаты факультетов
Формирование корпоративной культуры студентов	Адаптационные мероприятия с первокурсниками ВАВТ.	Первая декада сентября, ВАВТ	Встреча первокурсников со Студенческим Советом и активными факультетов. Презентация студенческих проектов. Знакомство с работой Центров Советов обучающихся	очная	Губар Л.С. Совет обучающихся	Первокурсники (ок.600 чел), Совет обучающихся (40-50 человек)
Гражданско-патриотическое	Возложение цветов (Китай-город), флешмоб «Свеча памяти»,	Первая декада сентября, ВАВТ	День солидарности в борьбе с терроризмом.	очно-заочная	Губар Л.С., Совет обучающихся	Студенты ВАВТ, Ок. 100 чел.

заседание Дискуссионного клуба ВАВТ на соответствующую тематику.	Первая-вторая декады сентября, ВАВТ Объекты кампуса, (по специальному графику)	Квест «Гропа первокурсника» (Соревнование между командами первокурсников)	Очно-заочная	Губар Л. С., Отдел организации мероприятий, АХО, ТСО, Учебный департамент, Совет обучающихся	76 команд, (всего ок. 500 первокурсников) + 40 активистов студенческого самоуправления
Формирование корпоративной культуры студентов	Квест.	Фестиваль студенческих проектов. (Знакомство со студенческими клубами и внеаудиторными мероприятиями.)	очная	Губар Л. С., Учебный Департамент, АХО, ОТСО, Отдел организации мероприятий, Совет обучающихся	Первокурсники (450-500 чел.) Совет обучающихся (90 человек)
Развитие студенческого самоуправления	Презентации. Мастер-классы, лекции.	Вторая декада сентября с 15.30 до 22.00, Аудитории ВАВТ.	очная	Губар Л. С., Совет обучающихся	Студенты ВАВТ – 60 человек
культурно-творческое	По графику ТОО АМиК (Планета КВН,	Участие сборной команды КВН ВАВТ в 1/2 финала Центральной лиги КВН «Лига Москвы и	очная	Губар Л.С., Совет обучающихся	Студенты ВАВТ – 60 человек

		Шереметьевская, 2)	Подмосковья»			(члены команды и болельщики)
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Первая декада сентября Пансионат Воронова 10:00	Спартакиада Министерства экономического развития	очная	Хорьков В.В.	200
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Вторая декада сентября Спортивный комплекс МГСУ 17:00	Открытие XXXVI Студенческих спортивных игр	очная	Хорьков В.В.	150
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Третья декада сентября г. Зеленоград, 11:00	Кубок университетов 2023	очная	Хорьков В.В.	60
научно-образовательное	лекция	Актовый зал ВАВТ 10:00	Лекция торгового представителя	очная	Школяр И.Н.	180
научно-образовательное	лекция	Актовый зал ВАВТ 10:00	Лекция представителя Министерства экономического развития России	очная	Соломатина О.Л.	200
научно-образовательное	студенческий форум	Актовый зал ВАВТ 12:00	Россия-Мексика	очная	Школяр И.Н.	60
профессионально-трудовое	презентация	В школе-партнере	Профориентационная встреча	очная	Соломатина О.Л.	20

Октябрь

Духовно-нравственное	Мастер-класс по рисунку на ткани (роспись футболок), танцевальный вечер с воспитанниками ТДФ	Третья декада октября, ТДФ	Благотворительная акция в Таганском Детском Фонде, группа «Росток»	очная	Губар Л.С., Социальный центр Совета обучающихся.	Студенты-волонтеры ВАВТ, воспитанники и сотрудники ТДФ, родители детей (всего ок. 100 чел.)
Духовно-нравственное	Волонтерская акция	Октябрь 2023 ВАВТ	День донора	очная	Губар Л.С., Совет обучающихся АХО Отдел организации обучающихся	120 - 150
Духовно-нравственное	Волонтерская акция	Вторая декада октября (Б.Тишинский пер. 10, стр.1)	Участие студентов-волонтеров ВАВТ в благотворительной акции Фонда «Жизнь в движении»,	очная	Губар Л. С., Социальный центр Совета обучающихся	500 (из них 30 волонтеров)
Культурно-творческое	Конкурс	В течение месяца	Участие танцевальной команды «RFGA Folk» в международном фестивале искусств Общества Российско-Китайской дружбы. 1 тур	онлайн.	Губар Л.С. Совет обучающихся	20
Культурно-	Выставка	Вторая декада	Виртуальная Фотовыставка	онлайн	Губар Л. С.,	40

творческое		октябрь (сайт ВАВТ)	студенческих работ.		Информационный центр Совета обучающихся Отдел маркетинга.	участников, 10 организаторов, более 1000 просмотров
Формирование корпоративной культуры студентов ВАВТ; Культурно-творческое;	Концерт, тимбилдинг	Третья декада октября	«Знакомьтесь, мы первый курс!» (ЗМПК)	очно	Ректорат, Губар Л.С., Деканаты, Учебный департамент, АХС, ИТ Департамент, Отдел организации мероприятий	Студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники ВАВТ (ок. 900 чел.)
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Первая декада октября Г. Троицк 10:00	Спортивно-патриотическое мероприятие «Гонка ГТО «Energy game»	очная	Хорьков В.В.	1000
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	В течение месяца Спортивно-оздоровительный комплекс ВАВТ, 17:00	Осеннее первенство ВАВТ Отборочные игры: - футбол; - волейбол; - баскетбол	очная	Варегин С.И.	150
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	В течение месяца Спортивно-	XXXVI Студенческие спортивные игры: Волейбол (юноши и девушки)	очная	Варегин С.И.	500

		оздоровительный комплекс ВАВТ, 17:00							
научно-образовательное	школа	октябрь MS Teams	Школа конкурса им. М.Г. Розенберга	онлайн	Лукьянова И.Н.	250			
научно-образовательное	научная конференция	октябрь MS Teams	Международная научная конференция в рамках Ефимовских чтений	онлайн	Волчкова Н.А.	250			
профессионально-трудоовое	беседа	октябрь аудитория ВАВТ, 17:30	Встречи со студентами из команды продвижения ВАВТ	очная	Соломатина О.Л.	150			
профессионально-трудоовое	презентация	октябрь в школе-партнере	Профориентационная встреча в школе-партнере	очная	Соломатина О.Л.	20			
профессионально-трудоовое	презентация	октябрь кампус ВАВТ	День карьеры	очная	Нечаева Е.В.	10			
Ноябрь									
гражданско-патриотическое	Флеш-моб, Информационно-познавательные посты в студенческих соцсетях	Первая декада ноября	Участие студентов ВАВТ в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (по специальному графику) Виртуальный фестиваль «Культура народов России»; Виртуальное фотопутешествие «ВсеРоссийская академия»	Очно-заочное	Губар Л. С., Совет обучающихся	От 1000 до 4000 просмотров ежедневно			

гражданско-патриотическое направление	Дискуссионные площадки, конференции	В течение месяца по специальному плану	Участие студентов ВАВТ в Форуме «Сообщество» Волонтерского корпуса Общественной палаты Российской Федерации.	Очно-заочное	Губар Л. С., Социальный центр Совета обучающихся	Не менее 20 участников от ВАВТ
духовно-нравственное	Мастер-класс от профессиональных поваров для подопечных (Фонд)	Первая декада ноября Московская область, Рузский район, село Никольское, улица Новая, дом 35.	Волонтерская помощь студентов ВАВТ в благотворительной акции Фонда «Хочу ходить» - традиционное мероприятие «Чемпионат по плову»	очная	Губар Л. С., Социальный центр Совета обучающихся	30 студентов ВАВТ, 200 гостей
духовно-нравственное	Волонтерская акция	Вторая декада ноября. Приют для животных «Кожухово»	Волонтерская акция студентов ВАВТ в приюте для животных «Кожухово».	очная	Губар Л. С., Социальный центр Совета обучающихся	30 членов Волонтерского центра ВАВТ
духовно-нравственное	концертно-развлекательное мероприятие для детей, нуждающихся в протезировании	Вторая декада ноября Московская область, Рузский район, село Никольское, улица Новая, дом 35.	Благотворительная акция студентов ВАВТ для подопечных Фонда «Хочу ходить»	очная	Губар Л. С., Социальный центр Совета обучающихся	27 членов Волонтерского центра ВАВТ, 100 подопечных Фонда и их родителей
развитие студенческого самоуправления	Отчетно-выборные конференции	Вторая декада ноября ВАВТ (по	Выборы Советов факультетов ФЭМ, МПФ, ФВМ, ФМФ	онлайн	Отв. Губар Л. С., Евтишина А. О., Звезднов П.	Представители всех академическ

развитие студенческого самоуправления	Отчетно-выборная конференция	Третья декада ноября Конференц-зал ВАВТ	Отчетно-выборная конференция Студенческого совета ВАВТ. (Конференц-зал).	очная	Д. Губар Л. С., Евтишина А. О., Звезднов П. Д.	Делегаты конференции и (ок.200 чел.)
гражданско-патриотическое	Конференция круглый стол	В течение месяца по специальному графику. Миусская ул., д 7, стр.1	Участие студентов ВАВТ в работе Всероссийского форума «Управление донорским движением: лидерство и коммуникации» Общественной палаты Совета Федерации РФ	очная	Губар Л.С.	Ок. 15 студентов ВАВТ, отобранных комиссией ОПСФ.
культурно-творческое	Танцевальный конкурс ВАВТ конкурс, концерт	Третья декада ноября 18.00 Актовый зал ВАВТ	Танцевальный баттл.	очная	Губар Л. С. , ОТСО, Культурный Центр Совета обучающихся	Студенты и преподаватели ВАВТ (250 чел.)
культурно-творческое	Интеллектуальная игра	В течение месяца по специальному графику Центра интеллектуальных игр «Сириус»	Участие студентов ВАВТ в X Чемпионате России по интеллектуальным играм	очная	Губар Л.С., Совет обучающихся	Команда ВАВТ (8 чел.)
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Первая декада ноября 2023 года Г. Казань 14:00	Всероссийские соревнования по плаванию «Кубок Ректора ПГУФКСИТ»	очная	Хорьков В.В.	300

спорт и здоровый образ жизни	соревнования	В течение месяца Спортивно-оздоровительный комплекс ВАНТ 17:00	Осеннее первенство ВАНТ Отборочные игры: - футбол; - волейбол; - баскетбол	очная	Варегин С.И.	150
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	В течение месяца Спортивно-оздоровительный комплекс ВАНТ, 17:00	XXXVI Студенческие спортивные игры: Волейбол (юноши и девушки)	очная	Варегин С.И.	500
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Вторая декада ноября Г. Раменское (Московская область) 10:00	Всероссийские соревнования среди студентов по плаванию им. В.Г. Мазанова	очная	Хорьков В.В.	300
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Третья декада ноября Спортивно-оздоровительный комплекс ВАНТ 17:00	День спорта «Всероссийской академии внешней торговли»	очная	Шувалов А.М.	150
научно-образовательное	Лекция Актовый зал ВАНТ, 11:00	Актовый зал ВАНТ, 11:00	Лекция торгового представителя	очная	Школяр И.Н.	180

научно-образовательное	презентация	Ms Teams	Дни иностранных партнеров	онлайн	Школяр И.Н.	50
научно-образовательное	марафон	Ms Teams	Экономический марафон-Экономическая игра-стратегия «Как работает международный рынок: запускаем свой продукт»	онлайн	Соломатина О.Л.	300
научно-образовательное	конференция	Ms Teams	Международная конференция по менеджменту	онлайн	Кархова И.Ю.	100
профессионально-трудоовое	беседа	Аудитория ВАВТ, 17:30	Встречи со студентами из команды продвижения ВАВТ	очная	Соломатина О.Л.	150
профессионально-трудоовое	презентация	Кампус ВАВТ	Дни открытых дверей бакалавриата и магистратуры	очная	Соломатина О.Л.	30
профессионально-трудоовое	презентация	В школе-партнере	Профориентационная встреча в школе	очная	Соломатина О.Л.	20
Декабрь						
гражданско-патриотическое	Клубная работа	Аудитории ВАВТ Весь период	Работа профильных клубов и объединений	очная	Руководители клубов и объединений	50
духовно-нравственное	Клубная работа	Аудитории ВАВТ Весь период	Работа профильных клубов и объединений	очная	Руководители клубов и объединений	50
культурно-творческое	КВН	8.12.2023, 18.00 Актовый зал ВАВТ	Зимний кубок КВН ВАВТ.	очная	Губар Л.С., ОТСО	Студенты и сотрудники

							Панфилова Е.С., Культурный центр Совета обучающихся	ВАВТ (500 чел.)
Культурно-творческое	Фотовыставка	15.12.2023 – 15.01.2024 Читальный зал библиотеки ВАВТ	15.12.2023 – 15.01.2024 Читальный зал библиотеки ВАВТ	Открытие фотовыставки лучших студенческих работ фотомарафона	очная	Губар Л.С., Чернявская А. Э., Панфилова Е.С., Совет обучающихся	Студенты и сотрудники ВАВТ От 1000 посещений	
Культурно-творческое	Концерт	22.12.2023, 18.00 Актный зал ВАВТ	22.12.2023, 18.00 Актный зал ВАВТ	«Голос ВАВТ – гала». Новогодний концерт участников вокального проекта	очная	Губар Л.С., ОТСО Культурный центр Совета обучающихся	Студенты и сотрудники ВАВТ (250 чел.)	
Культурно-творческое	КВН	Середина декабря 2023 г. (Планета КВН, Шереметьевская, 2)	Середина декабря 2023 г. (Планета КВН, Шереметьевская, 2)	Участие команды КВН ВАВТ В финале Лиги КВН Москвы и Подмосковья МС КВН	очная	Губар Л.С., Культурный центр Совета обучающихся		
Культурно-творческое	Интеллектуальные игры	2-я декада декабря Центр интеллектуальных игр «Сириус»	2-я декада декабря Центр интеллектуальных игр «Сириус»	Участие студентов ВАВТ в X Общероссийском фестивале интеллектуальных игр «Снегопад»	очная	Губар Л.С., Совет обучающихся	Сборная команда ВАВТ по интеллектуальным играм (8и чел.)	
Формирование корпоративной	Вручение наград	Третья декада декабря	Третья декада декабря	Церемония награждения лучших студентов ВАВТ по итогам года	очная	Ректорат, Деканаты,	Студенты и преподаватели	

культуры	студентам ВАВТ ректором	Конференц-зал ВАВТ	в номинациях «Учеба», «Общественная работа», «Спорт»		Отдел организации мероприятий, Губар Л.С., ОТСО	ли ВАВТ (около 250 человек)
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Первая декада декабря Московский государственный строительный университет (МГСУ) 10:00	Московские студенческие спортивные игры: плавание	очная	Хорьков В.В.	400
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	В течение месяца Спортивно- оздоровительный комплекс ВАВТ 17:00	Финальные игры в рамках осеннего первенства ВАВТ: - футбол; - волейбол; - баскетбол	очная	Варегин С.И.	150
научно- образовательное	лекция	Актовый зал ВАВТ. 11:00	Лекция Посла	очная	Школяр И.Н.	200
научно- образовательное	лекция	Актовый зал ВАВТ. 10:00	Лекция представителя Министерства экономического развития России	очная	Соломатина О.Л.	200
научно- образовательное	деловая игра	Аудитории ВАВТ	Деловая игра на английском языке	очная	Аверьянова С.В.	50
профессионально	презентации	Ms Teams		онлайн	Панфилова Е.С.	10

-трудоое									
профессионально-трудоое	презентация	В школе-партнере				очная	Соломатина О.Л.	20	
Январь									
гражданско-патриотическое	День студента	25 января	Участие студентов ВАВТ в городском празднике «Гальянин день»	очная	Губар Л.С., Совет обучающихся	100			
духовно-нравственное	Волонтерская акция	Вторая декада января (по специальному графику)	«Старый Новый год» - Новогодние благотворительные акции студентов ВАВТ в Таганском Детском Фонде и Фонде «Хочу ходить»	очная	Губар Л.С., Волонтерский центр ВАВТ	50	волонтеров, Ок.150 подшефных Фондов и их родителей (суммарно)		
культурно-творческое	Фестиваль КВН	Вторая-третья декады января, г. Сочи	Участие Сборной команды КВН ВАВТ в Международном Фестивале КВН	очная	Губар Л.С., Культурный центр Совета обучающихся	300	Команды КВН ВАВТ		
научно-образовательное	олимпиада	MS Teams	Олимпиады по английскому и китайскому языкам для школьников	онлайн	Соломатина О.Л.	300			
профессионально-трудоое	презентация	г. Видное	Образовательная выставка «Поступи»	очная	Панфилова Е.С.	10			

Февраль							
гражданско-патриотическое	Клубная работа	Аудитории ВАВТ Весь период	Работа профильных клубов и объединений	очная	Руководители клубов и объединений	50	
духовно-нравственное	Клубная работа	Аудитории ВАВТ Весь период	Работа профильных клубов и объединений	очная	Руководители клубов и объединений	50	
культурно-творческое	Вокальный конкурс, концерт	9.02.2024 актовый зал ВАВТ	Первый отборочный тур вокального конкурса «Голос. ВАВТ»	очная	Губар Л. С., ОТСО, Культурный центр Совета обучающихся	250	
культурно-творческое	Вокальный конкурс, концерт	22.02.2024 актовый зал ВАВТ	Второй тур вокального конкурса «Голос. ВАВТ»	очная	Губар Л. С., ОТСО, Культурный центр Совета обучающихся	250	
культурно-творческое	«Что? Где? Когда?»	В течение месяца	Проведение финала зимней серии ЧК ВАВТ, Участие в межвузовских играх ЧК.	очная	Губар Л.С., Совет обучающихся	Команды факультетов ВАВТ (60 чел.)	
научно-образовательное	олимпиада	MS Teams	Олимпиада для магистров языковая и по специальности	онлайн	Соломатика О.Л.	300	
научно-образовательное	конференция	MS Teams	Конференция молодых ученых	онлайн	Леваева Л.С.	150	
профессионально	беседа	Аудитория ВАВТ	Встреча со студентами из	очная	Соломатика	150	

-трудоое		17:30	команды продвижения ВАВТ	О.Л.	
профессионально-трудоое	презентация	В школе-партнере	Профориентационная встреча в школе	Панфилова Е.С.	30
Март					
гражданско-патриотическое	Патриотический творческий конкурс	Вторая-третья декады марта. Департамент по молодежной политике г. Москвы, Общественные организации «Планета-Золотой клуб», Совет ветеранов г.Москвы, клуб Героев России	Участие студентов ВАВТ в Московском молодежном патриотическом творческом конкурсе «Весна 45-го года»	Губар Л.С., Культурный центр Совета обучающихся	Ок.50 студентов ВАВТ, более 3000 студентов других вузов
духовно-нравственное		Вторая декада марта	День донора	Губар Л.С., Совет обучающихся АХО Отдел организации обучающихся	Студенты и сотрудники ВАВТ (ок.120-150 чел.)
культурно-творческое	Вокальный конкурс, концерт	Вторая декада марта актовый зал ВАВТ	Третий тур вокального конкурса «Голос. ВАВТ»	Губар Л. С., ОТСО, Культурный центр Совета обучающихся	500

культурно-творческое	Вокальный конкурс, концерт	Третья декада марта актовый зал ВАВТ	Финал вокального конкурса «Голос. ВАВТ»	очная	Губар Л. С., ОТСО, Культурный центр Совета обучающихся	500
культурно-творческое	КВН	2-я декада марта Планета КВН (Шереметьевская,2)	Участие сборной команды КВН ВАВТ в Фестивале Лиги Москвы и Подмосковья	очная	Губар Л.С. Культурный центр Совета обучающихся	Ок.60 участников и болельщико в из числа студентов ВАВТ
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	В течение месяца течение месяца Спортивно-оздоровительный комплекс ВАВТ, РАНХиГС (по договоренности) 17:00	Товарищеская встреча по футболу между сборными командами ВАВТ и РАНХиГС	очная	Хорьков В.В.	30
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	В течение месяца В течение месяца Спортивно-оздоровительный комплекс	Традиционная товарищеская встреча по плаванию между сборными командами ВАВТ, РАНХиГС, РЭУ им. Г.В. Плеханова, РХТУ им. Д.И. Менделеева и ВШЭ	очная	Хорьков В.В.	100

научно-образовательное	лекция	ВАВТ, РАНХиГС (по договоренности) 17:00	Лекция торгового представителя	очная	Школяр И.Н.	180
научно-образовательное	конкурс	Актовый зал и аудитории ВАВТ ТПП	Конкурс им. М.Г. Розенберга	очная	Лукьянова И.Н.	300
научно-образовательное	олимпиада	кампус ВАВТ	Олимпиада по английскому и китайскому языкам для школьников	очная	Соломатина О.Л.	300
профессионально-трудоовое	беседа	Аудитория ВАВТ 17:30	Встречи со студентами из команды продвижения ВАВТ	очная	Соломатина О.Л.	150
профессионально-трудоовое	презентация	кампус ВАВТ	Дни открытых дверей бакалавриата и магистратуры	очная	Соломатина О.Л.	30
профессионально-трудоовое	презентация	Гостинный двор	Выставка «Образование и карьера»	очная	Панфилова Е.С.	30
профессионально-трудоовое	презентация	В школе-партнере	Профориентационная встреча в школе	очная	Соломатина О.Л.	30
профессионально-трудоовое	презентация	кампус ВАВТ	День карьеры	очная	Нечаева Е.В.	10
Апрель						
гражданско-	фестиваль	Середина апреля	III Общероссийский фестиваль	очно	Губар Л.С.,	Команда

патриотическое	Центр интеллектуальных игр «Сириус»	интеллектуальных игр «За Родину!»	Совет обучающихся	ВABT (8 чел.)
духовно-нравственное	Волонтерская акция Вторая декада апреля	Поездка в Таганский Детский фонд с благотворительной акцией.	Губар Л.С. Социальный центр Совета обучающихся	30 членов Волонтерского центра ВABT
культурно-творческое	1 – 30 апреля 2024 г. Творческий конкурс. Участие творческих коллективов ВABT в различных номинациях	Участие студентов ВABT во Всероссийском Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна».	Губар Л.С., Культурный центр Совета обучающихся	Ок. 60 студентов ВABT
культурно-творческое	Первая декада апреля КВН	Весенний Кубок КВН ВABT	Губар Л.С., ОТСО Отдел организации мероприятий, Культурный центр Совета обучающихся Советы факультетов.	Студенты и сотрудники ВABT (ок.400 чел.)
спорт и здоровый образ жизни	В течение месяца Спортивно-соревнования	Традиционные соревнования на Кубок им. Горчакова, по футболу, волейболу и баскетболу	Хорьков В.В.	150

			оздоровительный комплекс ВАНТ, РАНХиГС (по договоренности) 17:00						
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	соревнования	В течение месяца Спортивно-оздоровительный комплекс ВАНТ 17:00	Массовое мероприятие «День спорта» ВАНТ по следующим видам спорта: плавание, шахматы, настольный теннис, дартс, пауэрлифтинг	очная	Шувалов А.М.	150		
спорт и здоровый образ жизни	соревнования	соревнования	В течение месяца Спортивно-оздоровительный комплекс ВАНТ 17:00	Московские студенческие спортивные игры – сборные ВАНТ по волейболу, шахматам и плаванию	очная	Хорьков В.В.	150		
научно-образовательное	лекция	лекция	Актовый зал ВАНТ 11:00	Лекция Посла	очная	Школяр И.Н	200		
научно-образовательное	конференция	конференция	Актовый зал ВАНТ 10:00	Студенческая российско-китайская конференция	очная/онлайн	Школяр И.Н	50		
научно-образовательное	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Зона самоподготовки	Интеллектуальная игра «междисциплинарный Брейн-	очная	Комарова А.В.	100		

			библиотеки ВАВТ 10:30	ринг»				
научно-образовательное	олимпиада	олимпиада для магистров языковая и по специальности	кампус ВАВТ	очная	Соломатина О.Л.	300		
научно-образовательное	Межвузовский конкурс	Межвузовский конкурс для англоговорящих студентов: "The World of Business"	кампус ВАВТ	очная	Аверьянова С.В.	100		
профессионально-трудоовое	беседа	Встречи со студентами из команды продвижения ВАВТ	Аудитория ВАВТ 17:30	очная	Соломатина О.Л.	150		
профессионально-трудоовое	Образовательная выставка	Образовательная выставка «Навигатор» поступления»	Центр международной торговли	очная	Панфилова Е.С.	30		
профессионально-трудоовое	презентация	Факультетские дни	MS Teams	очная	Панфилова Е.С.	10		
профессионально-трудоовое	презентация	Профориентационная встреча в школе	В школе-партнере	очная	Соломатина О.Л.	30		
Май								
гражданско-патриотическое	концерт	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы.	Первая декада мая Актовый зал ВАВТ	очно	Губар Л.С., Деканаты, Совет	Студенты и сотрудники ВАВТ		

						обучающихся ИТ Департамент	(ок.500 чел.)
гражданско-патриотическое	Квест	Первая декада мая	Исторический квест «Дорогами памяти»	онлайн	Отв. Губар Л.С., Совет обучающихся	100-150 обучающихся	100-150
гражданско-патриотическое	Городские мероприятия	Первая декада мая	Участие студентов ВАВТ в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (Бессмертный полк, концерты на городских площадках, городской Бал Победы в саду Эрмитаж)	очно	Губар Л.С. Совет обучающихся		Ок.100 чел.
культурно-творческое	Исторический бал	Вторая декада мая Дом Пашкова	Студенческий бал ВАВТ.	очно	Ректорат, Губар Л.С., Деканаты Культурный центр Совета обучающихся Советы обучающихся факультетов Отдел организации мероприятий		Студенты ВАВТ Преподаватели и сотрудники ВАВТ Выпускники ВАВТ Родители студентов (всего ок.1000 чел.)
культурно-творческое	Что? Где? Когда?	Вторая декада мая	Игра «Что? Где? Когда» - финал весенней серии ВАВТ.	очная	Губар Л.С. Совет обучающихся		Студенты ВАВТ (ок. 60 человек)

спорт и здоровый образ жизни	соревнования	Вторая декада мая Г. Троицк 10:00	Спортивно-пагритогическое мероприятие «Гонка ГТО «Energy game»	очная	Хорьков В.В.	1000
научно-образовательное	КВН	Актовый зал ВАВТ	КВН на английском языке	очная	Аверьянова С.В.	100
научно-образовательное	конференция	Актовый зал ВАВТ	Конференция на тему "Современное применение методов эконоиметрического анализа"	очная	Филиппов Д.В.	50
Июнь						
культурно-творческое	спектакль	Первая декада июня Актовый зал ВАВТ	Премьера спектакля Шекспировского театра ВАВТ «Гамлет»	очная	Решетникова С.В. Совет обучающихся	100
профессионально-трудовое	собрание	Третья декада июня	Торжественная церемония вручения дипломов	очная	Ректорат Деканаты, Советы обучающихся факультетов,	500
В течение года						
организационно-управленческое	заседание	Еженедельно Аудитория студсовета	Заседание Президиума Совета обучающихся	очная	Председатель Совета обучающихся	12

Издательско-редакционное	информация	ежедневно	Ведение официальных соцсетей Совета обучающихся	онлайн	Информационный центр Совета обучающихся Губар Л.С.	От 100
Издательско-редакционное	информация	Не реже 6 раз в год	Выпуск газеты «Академка»	очная/онлайн	Пресс-центр ВАВТ	200
культурно-творческое	КВН	По специальному плану. До 5 игр в год	Участие сборной команды КВН ВАВТ в межвузовских играх КВН	очная	Губар Л.С.	15
культурно-творческое	Фестивали и конкурсы	По специальному графику	Участие команды ВАВТ по спортивным танцам в межвузовских фестивалях и конкурсах	очная	Губар Л.С. Совета обучающихся	20
духовно-нравственное, культурно-творческое, гражданско-патриотическое, научно-образовательное	Культпоходы Экскурсии	По мере набора групп		очная/онлайн	Культурный центр Совета обучающихся	
духовно-нравственное, культурно-творческое, гражданско-патриотическое, научно-	Встречи, дискуссии, просмотры,	Ежедневно (по специальному графику)	Работа студенческих клубов ВАВТ: - Клубы любителей иностранных языков (Английский клуб, Немецкий клуб, Испанский клуб, Китайский клуб, Французский клуб);	очная/онлайн	Губар Л.С., Совет обучающихся, Председатели клубов	От 100 человек

образовательное								
<ul style="list-style-type: none"> - Парламентский клуб; - Медиа-клуб; - Киберспортивный клуб; - Кейс-клуб; - Финансовый клуб; - Квиз-клуб; - Киноклуб; - Клуб «Настолки»; - Квест-клуб и др. <p>(всего более 40 клубов и объединений)</p>								